

AURELIA ȘEULEAN

MĂRIOARA MINCULESCU

ELENA OLTEAN

Libris .RO

Respect pentru oameni și cărți

# CAIET DE VACANȚĂ

PENTRU CLASA A II-A



 KREATIV

Târgu-Mureș • 2020

## I. UNIVERSUL COPILĂRIEI

Povestea creionului .....	8
Să fim politicoși .....	15
Bobul de mac .....	22
Ploaia de stele .....	30

## II. PRIETENII MEI NECUVÂNTĂTORI

Șoricelul cel isteț a învățat matematică .....	36
Legenda privighetorii .....	44
Licuricii .....	52

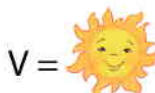
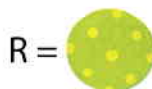
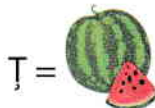
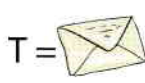
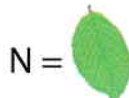
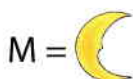
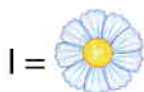
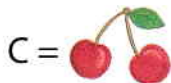
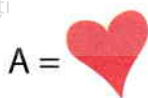
## III. PĂMÂNTUL – CASA NOASTRĂ

Fetița cu fundițe desprinse din cer .....	61
Comoara neseacă .....	69
Legenda Dunării .....	78



## 1. Descifrează mesajul pe baza simbolurilor.

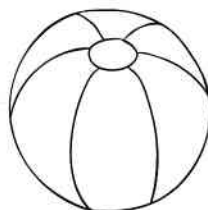
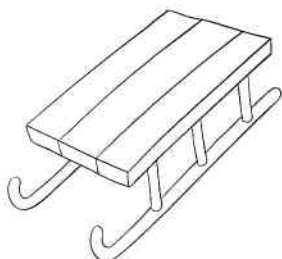
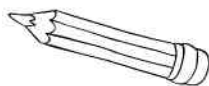
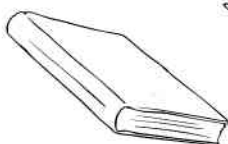
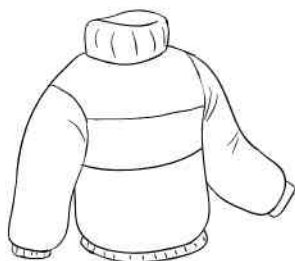
Respect pentru oameni și cărți



## 2. Ce rucsac vei lua în călătorie? Între cele două există 4 mici diferențe. Găsește-le.



## 3. Colorează ilustrațiile care reprezintă elemente pe care le vei pune în rucsac.



4. Pentru a fi bine pregătit, ține seama de caracteristicile verii. Încercuiește variantele corecte.

Respect pentru oameni și cărți

Temperatura	Ziua	Precipitații	Vacanța	Activități
scăzută	lungă	ninsoare	de iarnă	cules de mere
medie	scurtă	ploi rezezi	de primăvară	scăldat
ridicată	egală cu noaptea	ploi monotone de lungă durată	mare	săniuș

5. Unde poți merge în vacanța mare? Găsește răspunsurile la ghicitori dacă vrei câteva idei.

a) Cin' se zbate zi și noapte,  
De stânci veșnic se izbește  
Nisipul îl văturește  
Și deloc nu obosește?

(\_\_\_\_\_)

b) Un uriaș neclintit  
Cu capul în nori pitit.

(\_\_\_\_\_)

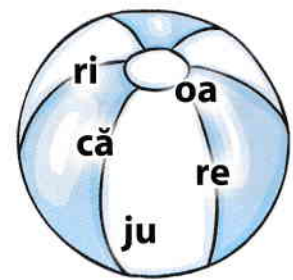
c) Valea ăstui râu faimos  
Are tot ce-i mai frumos!  
Azuga, Bușteni, Sinaia...  
Cine nu-i cunoaște calea?

(Valea \_\_\_\_\_)

d) De toate găsește aici:  
Stuf și sălcii mari și mici,  
Bălți și gârle, lopătari,  
Bibani, știuci,  
Dar și... pescari!

(Delta \_\_\_\_\_)

6. Descoperă cuvintele de pe fiecare minge de plajă.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## Povestea creionului

de Paulo Coelho

Copilul își privea bunicul scriind o scrisoare. La un moment dat întrebă:  
– Scrii o poveste care ni s-a întâmplat nouă? Sau poate o poveste despre mine?

Bunicul se opri din scris, zâmbi și-i spuse nepotului:

– E adevărat, scriu despre tine. Dar mai important decât cuvintele este creionul cu care scriu. Mi-ar plăcea să fii ca el, când vei fi mare.

Copilul privi creionul intrigat, fiindcă nu văzuse nimic special la el.

– Dar e la fel ca toate creioanele pe care le-am văzut în viața mea!

– Totul depinde de felul cum privești lucrurile. Creionul are cinci calități, pe care, dacă vei reuși să le menții, vei fi întotdeauna un om care trăiește în bună pace cu lumea.

Prima calitate: poți să faci lucruri mari, dar să nu uiți niciodată că există o mână care ne conduce pașii. Pe această mână o numim Dumnezeu și El ne conduce întotdeauna conform dorinței Lui.

A doua calitate: din când în când trebuie să mă opresc din scris și să folosesc ascuțitoarea. Asta înseamnă un pic de suferință pentru creion, dar până la urmă va fi mai ascuțit. Deci, să știi să suporti anumite dureri, pentru că ele te vor face mai bun.

A treia calitate: creionul ne va da voie să folosim radiera pentru a șterge ce era greșit. Trebuie să înțelegi că a corecta un lucru nu înseamnă neapărat ceva rău; ceea ce trebuie să facem este să ne menținem pe drumul drept.

A patra calitate: la creion nu este important lemnul sau forma lui exterioară, ci mina de grafit din interior. Tot așa, îngrijește-te de ceea ce se întâmplă înăuntrul tău.

Și, în sfârșit, a cincea calitate a creionului: lasă întotdeauna o urmă. Tot așa, să știi că tot ce faci în viață va lăsa urme, astfel că trebuie să încerci să fii conștient de fiecare faptă a ta.



1. Formulează răspunsuri la următoarele întrebări.

a) Ce a vrut bunicul să-l învețe pe nepot spunându-i povestea creionului?

---



---



---

b) Ce sfaturi i-ai da tu celui mai bun prieten al tău?

---



---



---



---



---

2. Scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în casetele din dreptul propozițiilor.

**Ca să fii un om adevărat trebuie:**

Să treci peste durerile care te învață să fii mai bun.

Să nu spui adevărul.

Să-L iubești pe Dumnezeu.

Să-ți îndrepti greșelile.

Să rămâi nepăsător la necazurile altora.

Să ai grijă de corpul tău.

Să faci fapte bune.

3. Distribuie cuvintele în coloana corespunzătoare.

**cinstea, minciuna, bunătatea, simplitatea, mândria, necinstea, încrederea, lașitatea**

CALITĂȚI	DEFECTE



4. Formează perechi de cuvinte cu înțeles asemănător, după modelul dat.

să le menții

durere

urmă

să înduri

pace

liniște

a corecta

a îndrepta

suferință

să le păstrezi

să suporti

semn

5. Desparte în silabe cuvintele date.

există

exterioară

ascuțitoare

întotdeauna

neapărat

suferință

6. Înlocuiește cuvântul subliniat din fiecare enunț cu opusul său.

Orice om are o calitate.

Asta înseamnă un pic de suferință.

Creionul era ascuțit.

Cu guma poți șterge ce e corect.

Îngrijește ceea ce e înăuntrul tău.

7. Completează fiecare cuvânt cu grupul de litere corespunzător (**ce, ci**).

a) spe( )al; pa( ); ni( )odată; condu( ); a( )asta; în( )r( ).

b) Alcătuieste câte un scurt enunț cu fiecare dintre cuvintele descoperite.



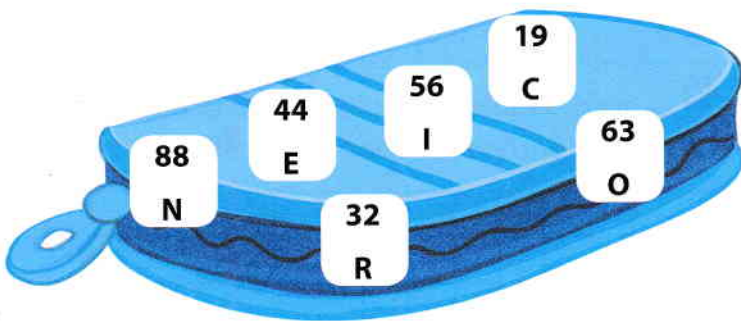


## 8. Pune semnele de punctuație potrivite.

„ Fata mea  cum mă iubești tu pe mine  .  
 Eu te iubesc ca mierea  tată   
 Împăratul o întrebă apoi pe cea mijlocie   
 Dar tu cum mă iubești pe mine  fata mea   
 Ca zahărul  tată   
 Îi veni rândul și celei mici   
 Cum mă iubești tu  fata mea  ”

(Petre Ispirescu, *Sarea în bucate*)

## 9. Fiecare școlar îl are în penar! Ordonează crescător numerele date și vei afla.



Colorează casetele de pe penar astfel:

- cu **galben** numerele care au cifra zecilor mai mare decât cifra unităților;
- cu **albastru** numerele care au cifra unităților egală cu cifra zecilor;
- cu **roșu** numerele care au cifra zecilor mai mică decât cea a unităților.

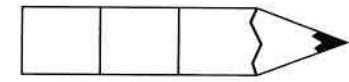



**10.** Adrian vrea să afle câte creioane sunt în cutia din dulapul doamnei învățătoare și are trei indicii:

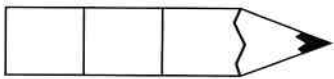
- sunt între 30 și 40 de creioane;
- este un număr impar;
- cifra zecilor este cu 6 mai mică decât cifra unităților.



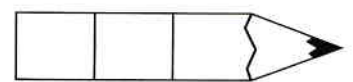
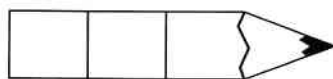
**11.** Folosind o singură dată cifrele 9, 4 și 6, scrie pe creioane numerele de trei cifre care respectă cerințele.



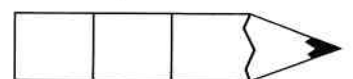
cifra zecilor să fie cea mai mică



cifra sutelor să fie cea mai mare

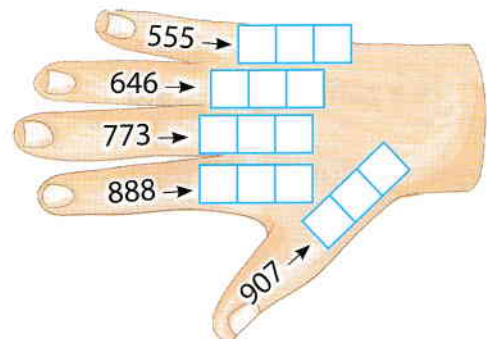
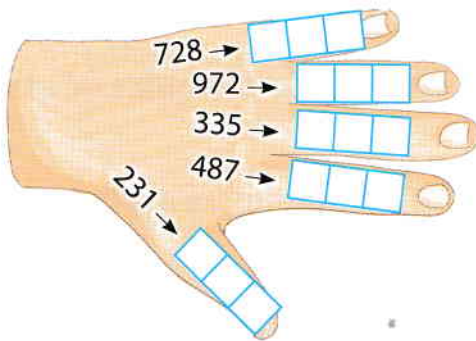


cel mai mare număr par



cel mai mic număr impar

**12.** Aproximează la zeci următoarele numere.



**13.** Rezolvă corect exercițiile și vei descoperi cine face creionul să sufere din când în când.

$47 + 8 = \underline{\quad} \text{ T}$

$36 + 34 = \underline{\quad} \text{ S}$

$9 \times 9 = \underline{\quad} \text{ T}$

$91 - 4 = \underline{\quad} \text{ C}$

$82 - 19 = \underline{\quad} \text{ A}$

$72 : 8 = \underline{\quad} \text{ E}$

$52 + 8 = \underline{\quad} \text{ A}$

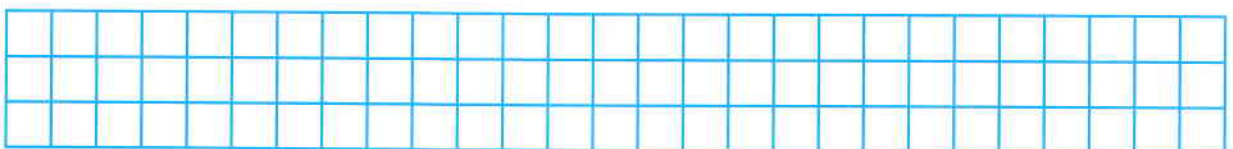
$42 + 29 = \underline{\quad} \text{ R}$

$10 \times 4 = \underline{\quad} \text{ A}$

$60 - 6 = \underline{\quad} \text{ U}$

$90 - 11 = \underline{\quad} \text{ I}$

$28 : 7 = \underline{\quad} \text{ O}$



63    70    87    54    81    79    55    4    60    71    9    40



